

Bonjour à tous.

Voici quelques nouvelles activités à proposer aux enfants.

1- Atelier cuisine : **Petits sablés** (ou pâte à sel) pour utiliser des emporte-pièces.

Laisser les enfants s'entraîner à :

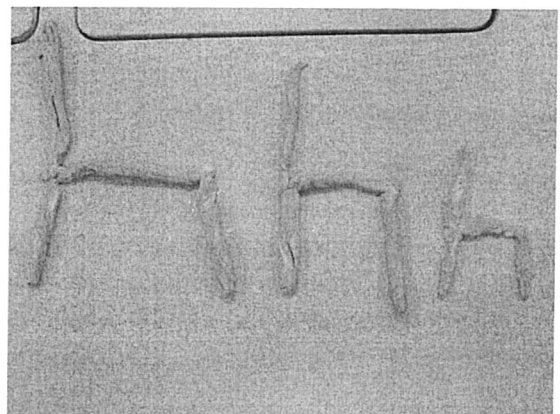
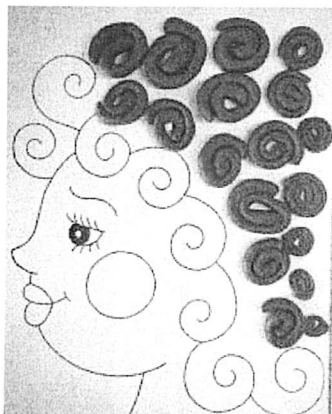
- * placer l'emporte-pièce au bon endroit pour en découper davantage,
- * sentir comment et combien appuyer,
- * récupérer la forme découpée et la poser sans la déformer.

2- Une histoire à écouter avec le livre ou sur l'ordinateur: « **Boucle d'Or et les 3 ours** » lue par Henri Dès.

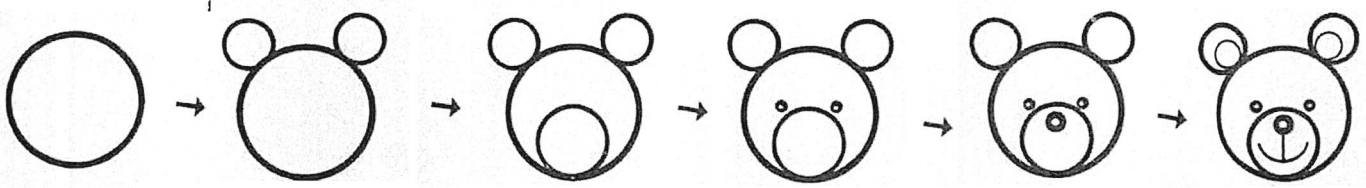
Je vous propose des fiches d'activités s'il vous est possible de les récupérer.

Mais on peut aussi exploiter l'histoire de multiples façons :

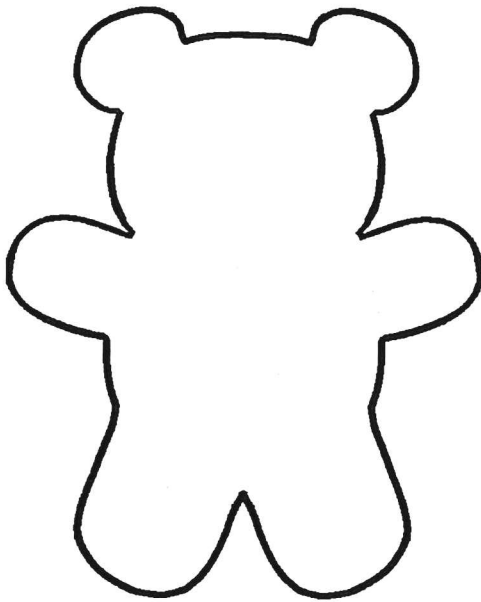
- a- **Raconter** l'histoire (ou une partie) en coupant le son de l'ordinateur.
- b- Inventer une suite ou une autre fin à l'histoire.
- c- Travailler sur les **quantités et les nombres 1, 2, 3** (4 et 5 selon les possibilités des enfants) :
 - * mettre la table pour 3 poupées, 3 peluches,
 - * aller cueillir des petites fleurs dans le jardin et en poser 3 devant chacun (il en manque, il y en a trop...).
 - * leur donner 3 choses à manger : faire des erreurs, certains en veulent plus, d'autres moins, mémoriser une liste de 3 ou 4 aliments à aller chercher, ...
 - * les poupées ont mal à la gorge alors elles demandent avec des étiquettes (chiffres ou constellations du dés).
- d- Travailler sur la **notion de grandeur** : réunir des collections de 3 ou 4 (ou peut-être 5 ou 6) verres, tasses, bols, assiettes, chaises et les ranger en ordre croissant ou décroissant.
- e- **Modelage** : On peut dessiner la tête de Boucle d'Or. Les enfants font des colombins qu'ils enroulent en spirales pour faire les cheveux.
On peut modeler aussi les chaises ou les tables.



f- **Dessiner** : Boucle d'Or, les 3 ours, la maison, le soleil...



i- **Peindre** : dessiner une silhouette d'ours que l'enfant va peindre. Une fois sec, on peut ajouter les poils au crayon feutre. On peut aussi proposer de peindre 3 silhouettes de tailles différentes puis les découper et les coller sur un fond préalablement peint et décoré.



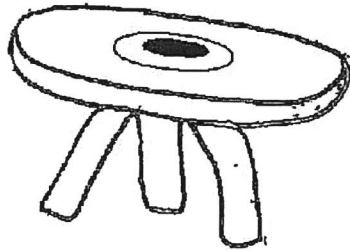
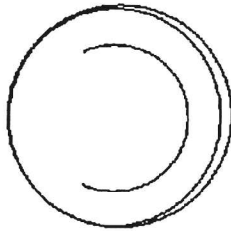
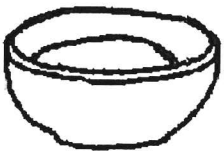
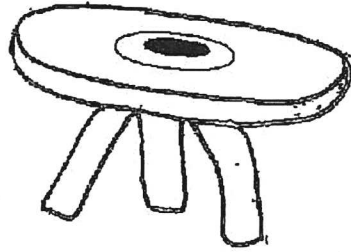
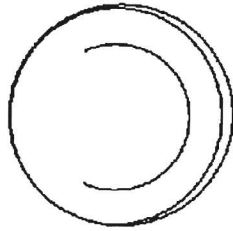
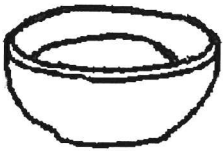
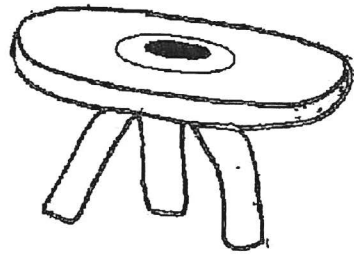
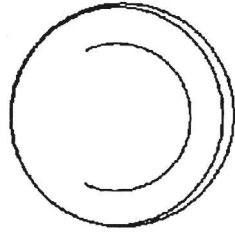
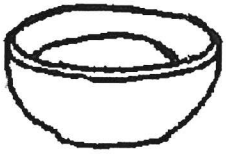
Prénom:

Formes et grandeurs

Compétences: Reconnaître et nommer les éléments

Associer des formes identiques



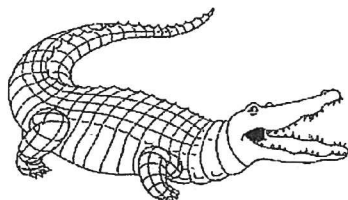
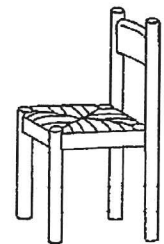
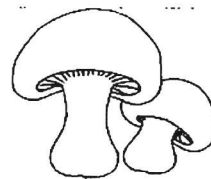
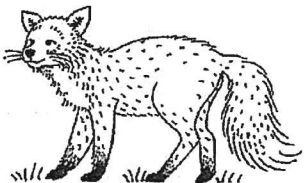
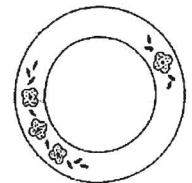
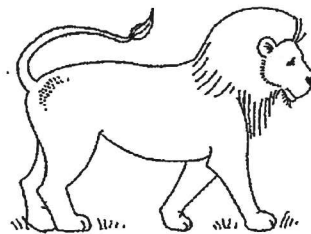
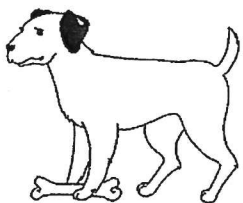
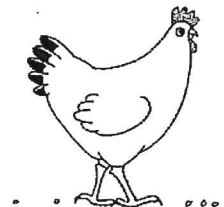
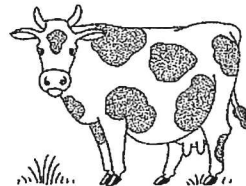
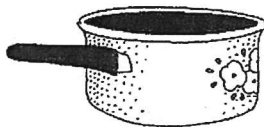
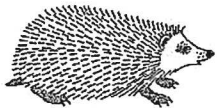
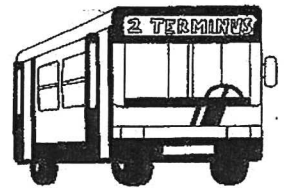
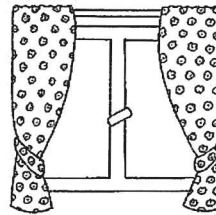
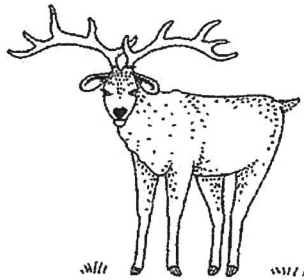
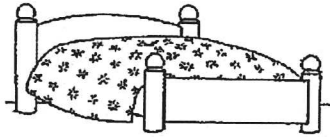
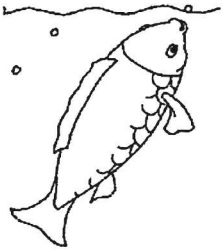


Prénom _____

Découverte du monde

Compétence: Connaître quelques caractéristiques des milieux

Consigne: Colorie en vert ce que Boucle d'or peut rencontrer dans une forêt et en bleu ce qu'elle peut trouver dans une maison.



Prénom _____

Grandeurs et formes

Objectif: Différencier des objets en fonction de caractéristiques liées à leur taille

Consigne: Colorie ou entoure tous les petits en bleu et les grands en rouge

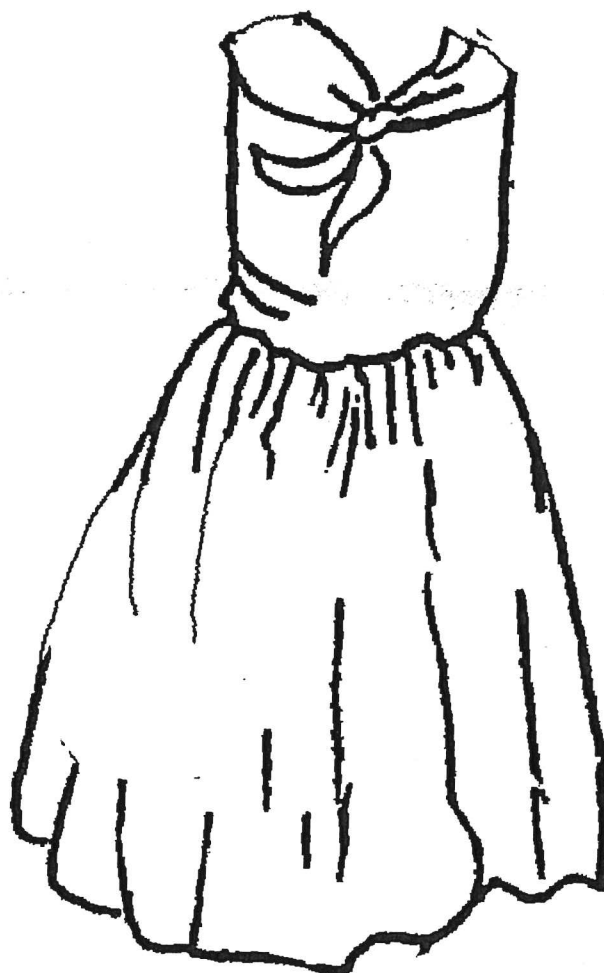


Prénom

Graphisme

Compétence: Représenter un personnage.

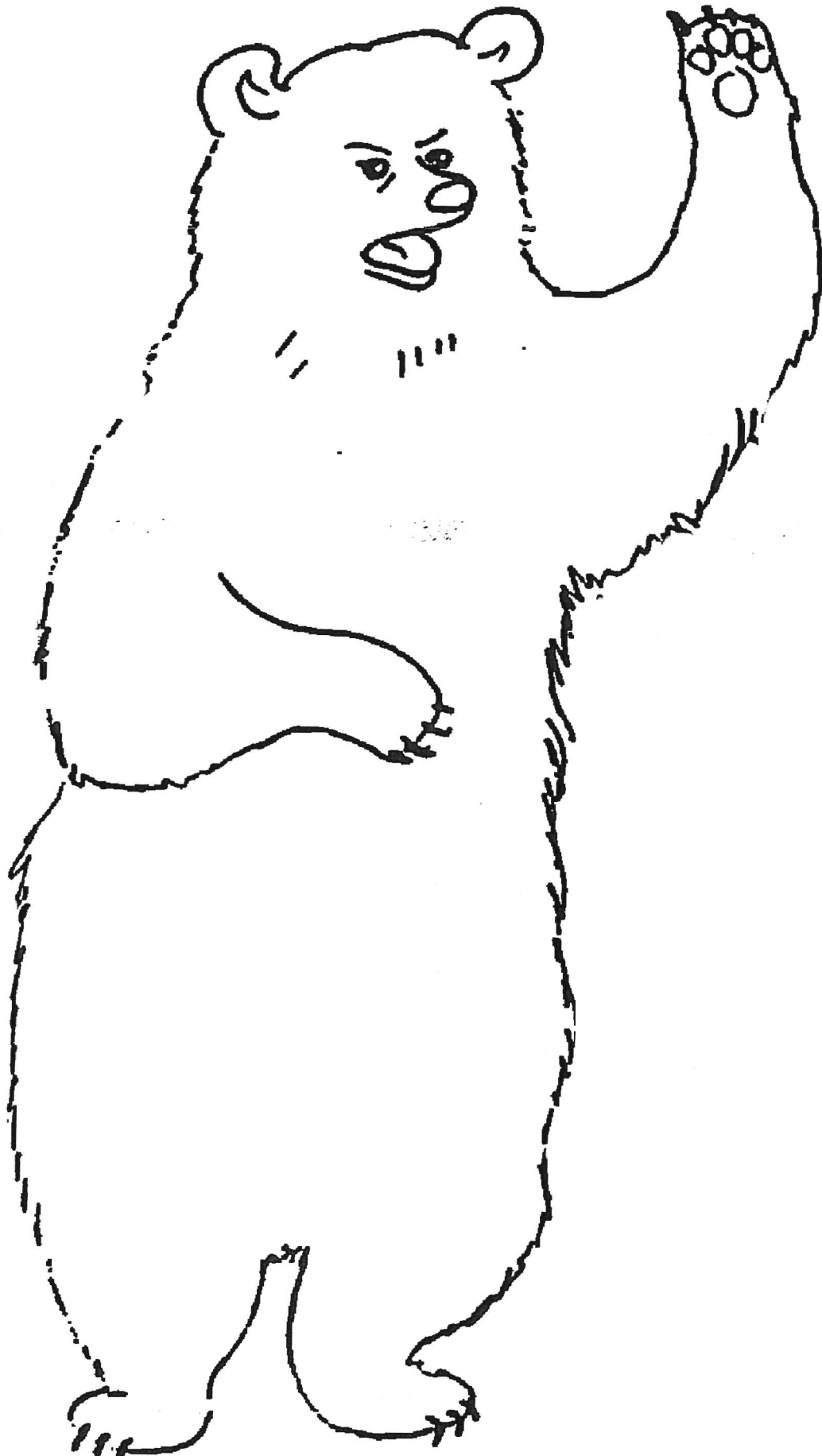
Consigne: Dessine le visage, les bras et les jambes de Boucle d'or et colorie



Prénom

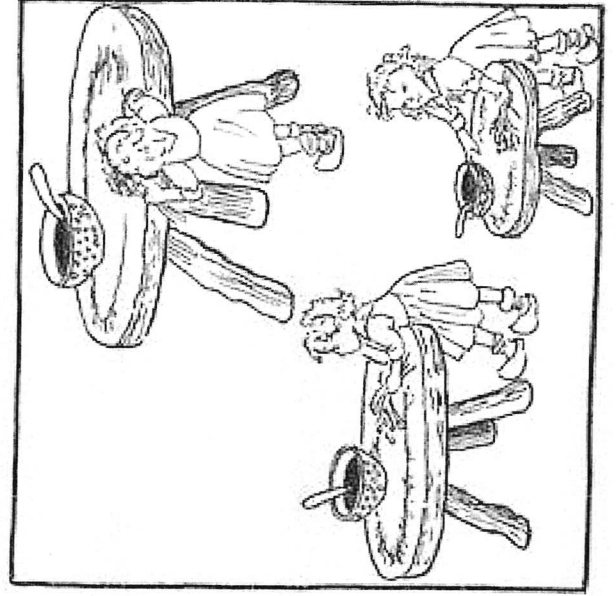
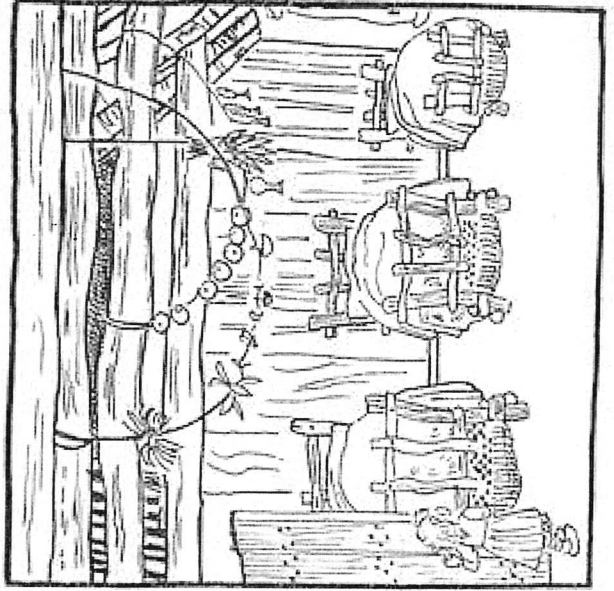
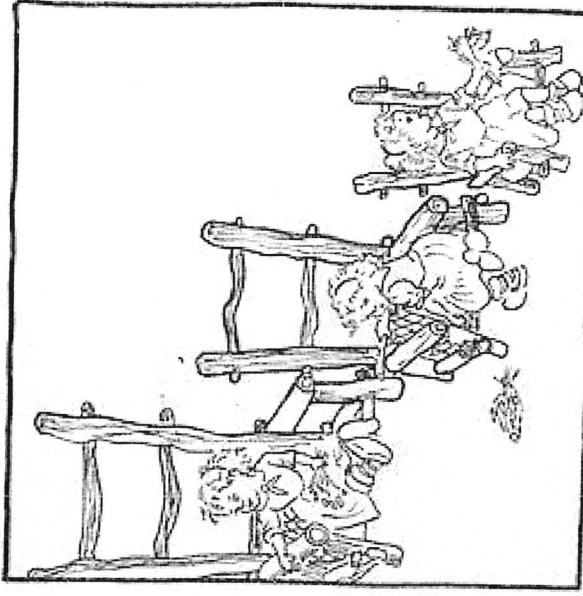
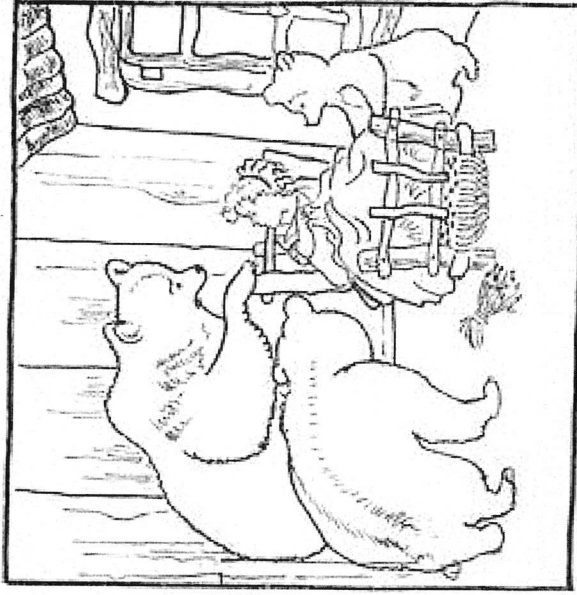
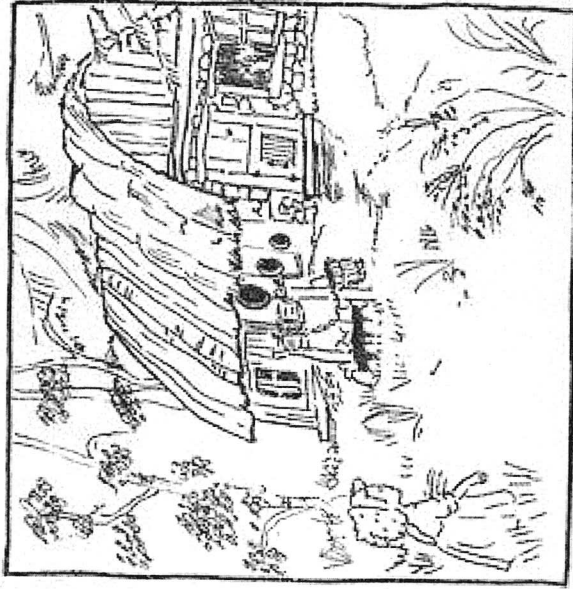
Graphisme

Consigne: Trace les poils de l'ours



Langage : raconter l'histoire en remettant les images en ordre lorsque l'enfant connaît bien l'histoire.

Découper les images et préparer un support orienté: plier et découper une feuille en 2 puis scotcher les 2 parties bout à bout. Colorier un rond rouge à gauche, à l'emplacement de la première image et tracer une ligne droite en bas de la feuille.

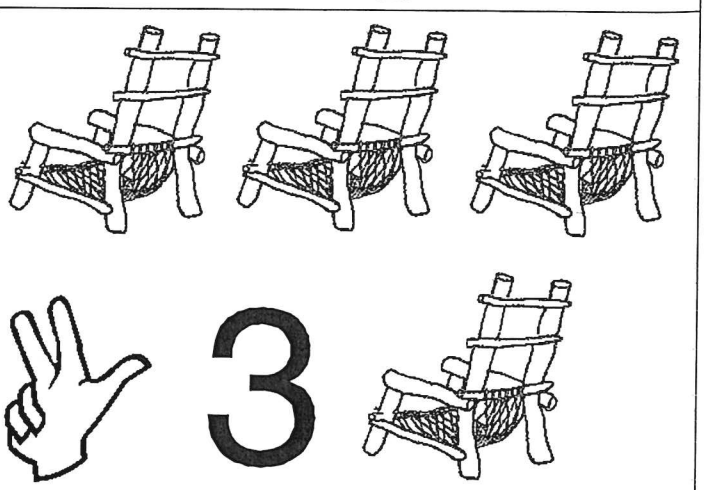
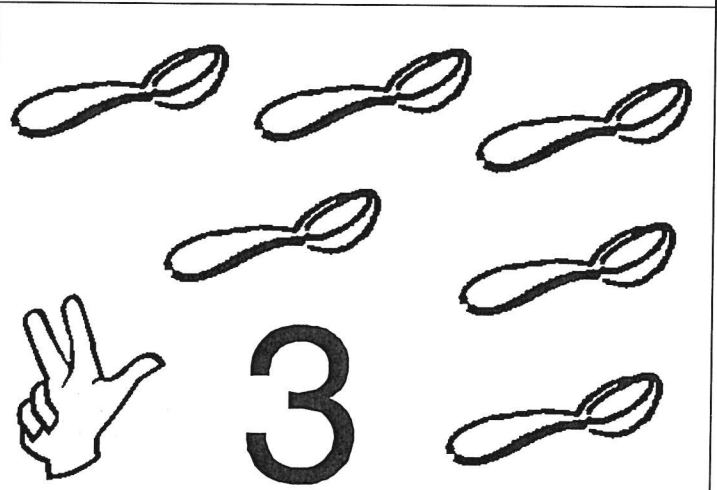
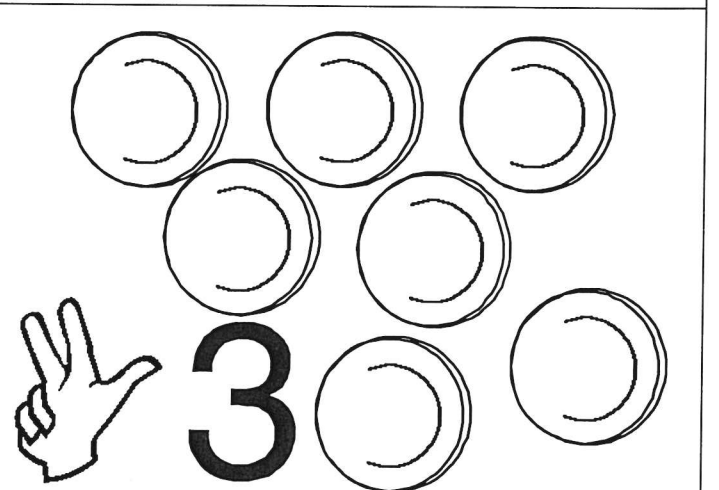
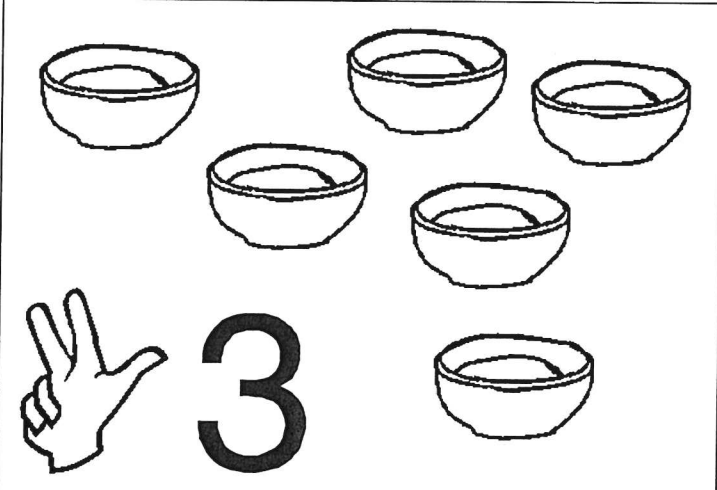
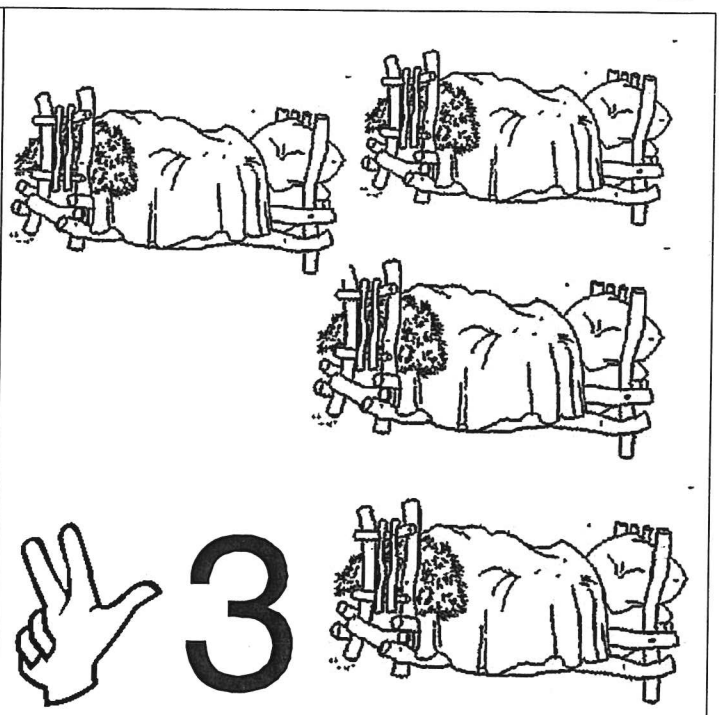
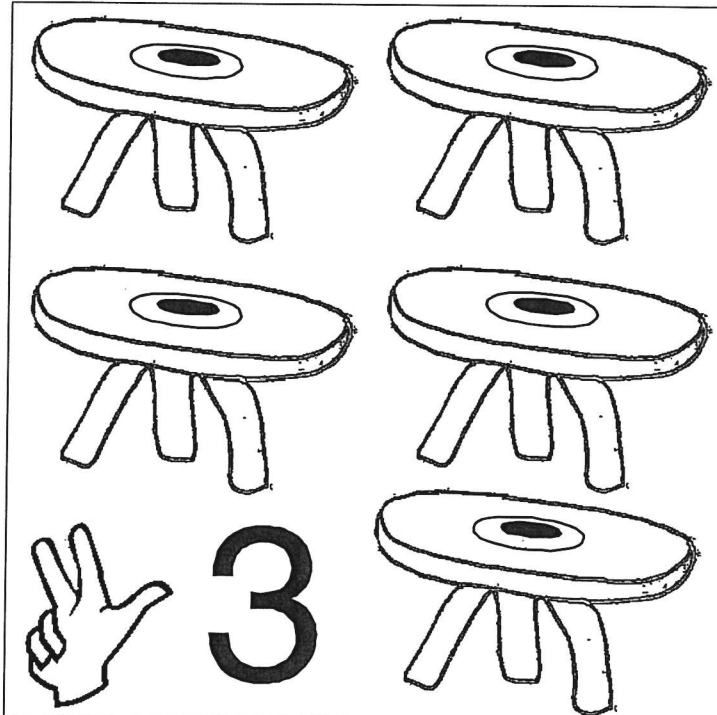


Prénom _____

Numération

Objectifs: Dénombrer 3 . Associer une quantité à une configuration de doigts

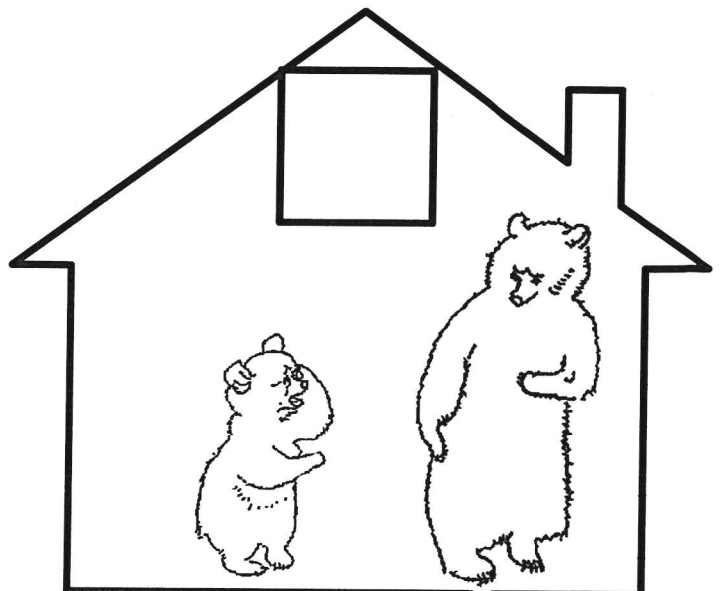
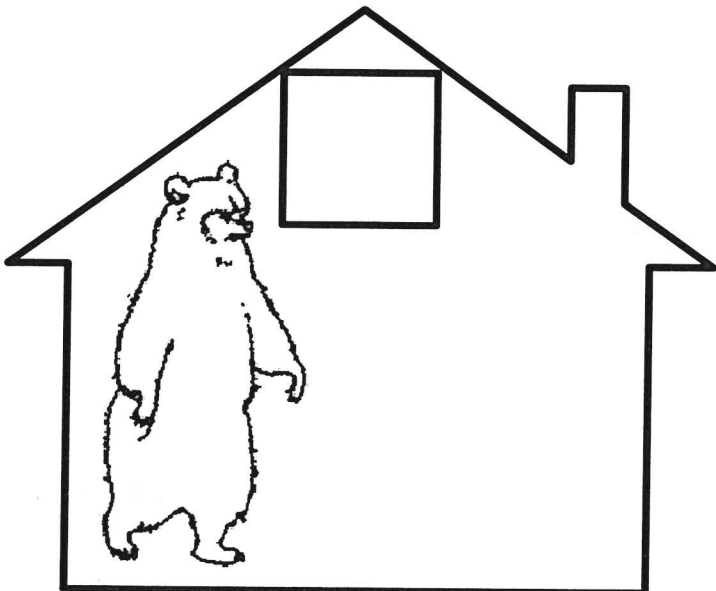
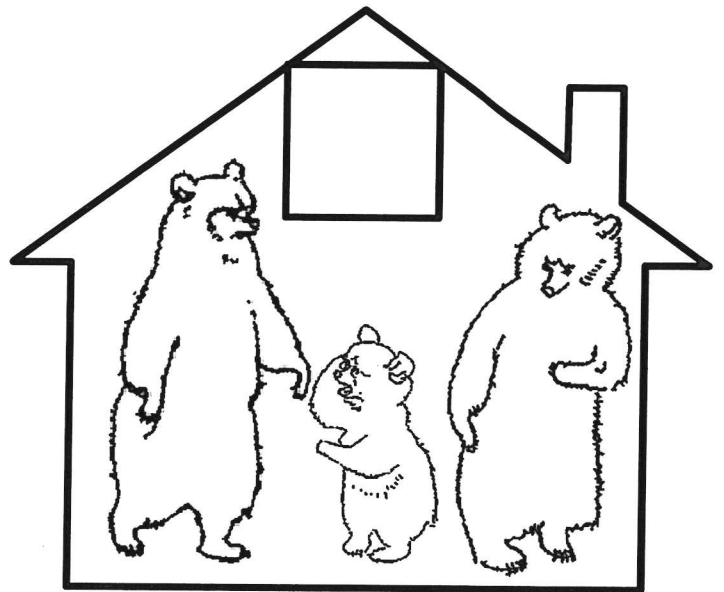
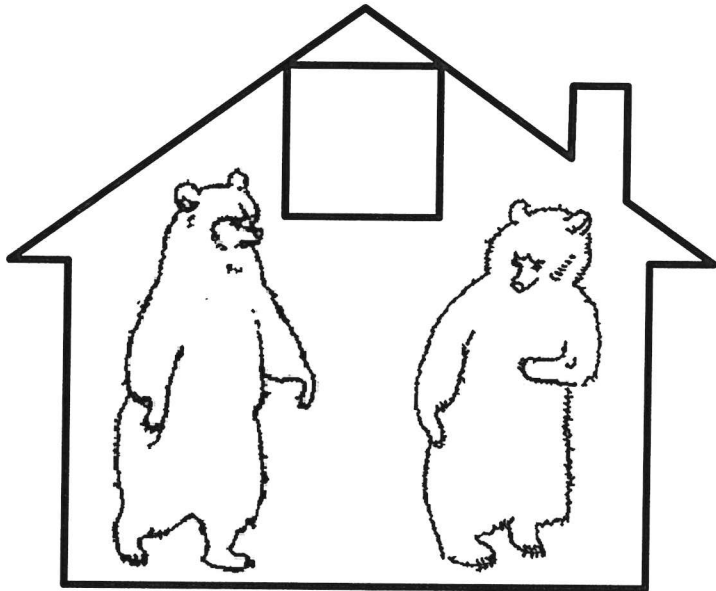
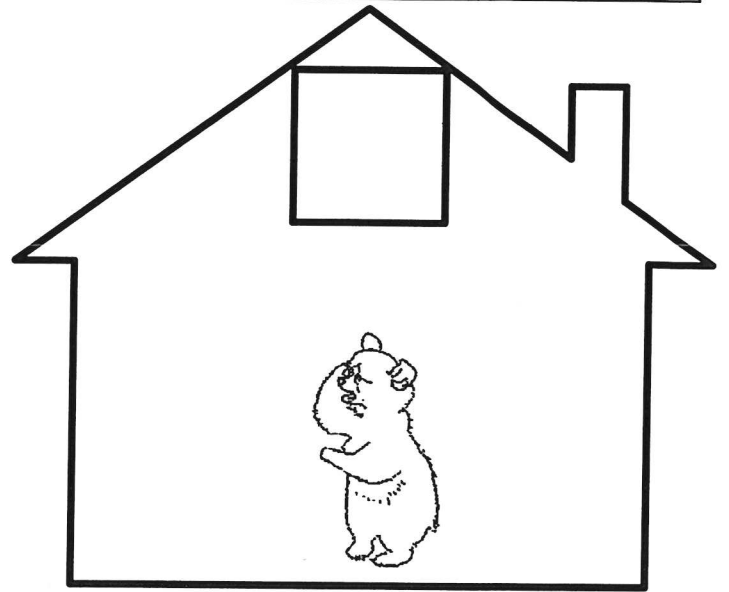
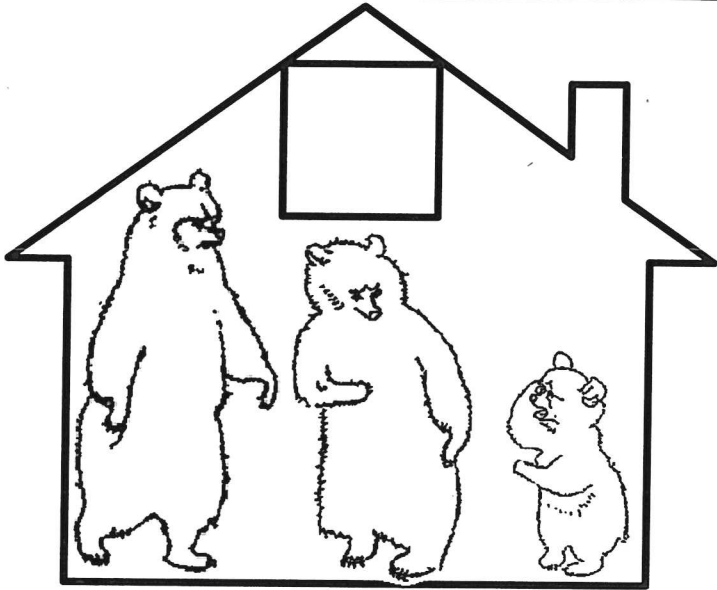
Consigne Colorie 3 objets pour la famille ours



Prénom _____

Numération

Objectif Dénombrer une quantité et lui associer l'écriture chiffrée



1 2 3 1 2 3 1 2 3

1 2 3 1 2 3 1 2 3

1 2 3 1 2 3 1 2 3

1 2 3 1 2 3 1 2 3

1 2 3 1 2 3 1 2 3

1 2 3 1 2 3 1 2 3

1 2 3 1 2 3 1 2 3

1 2 3 1 2 3 1 2 3

1 2 3 1 2 3 1 2 3

1 2 3 1 2 3 1 2 3

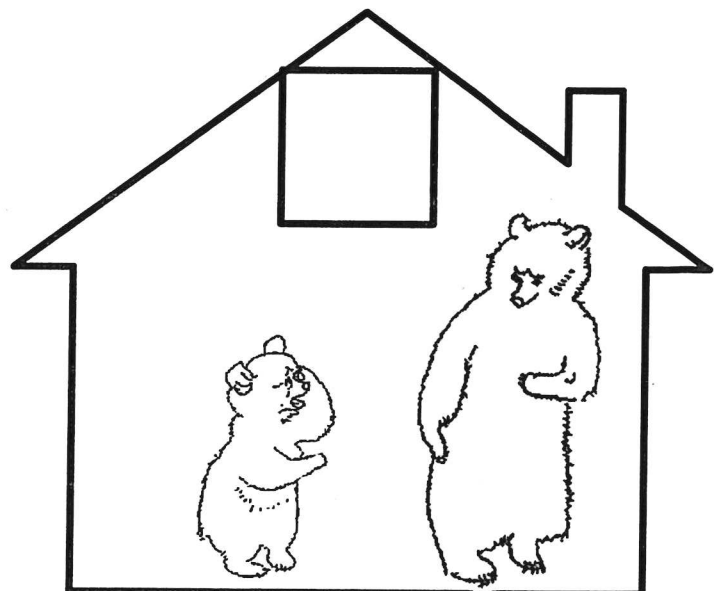
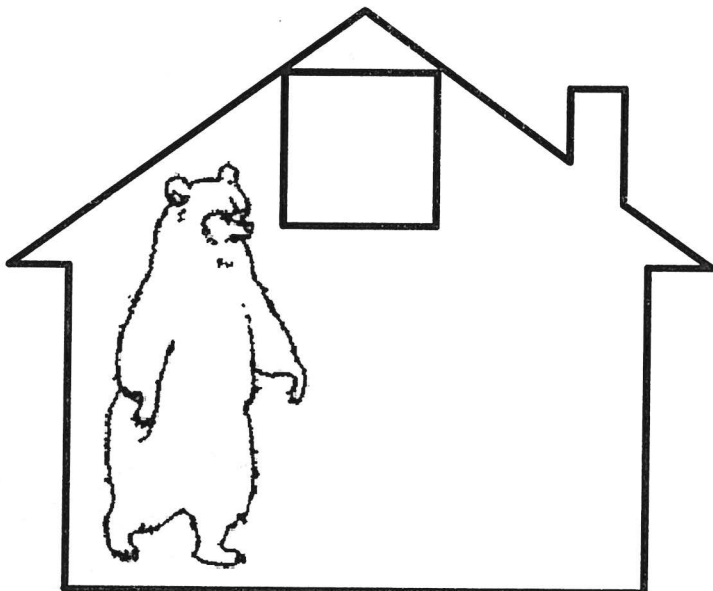
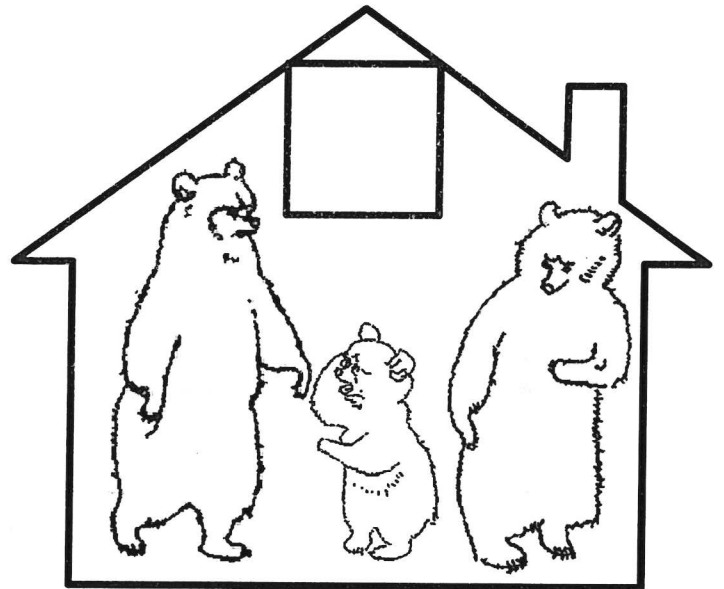
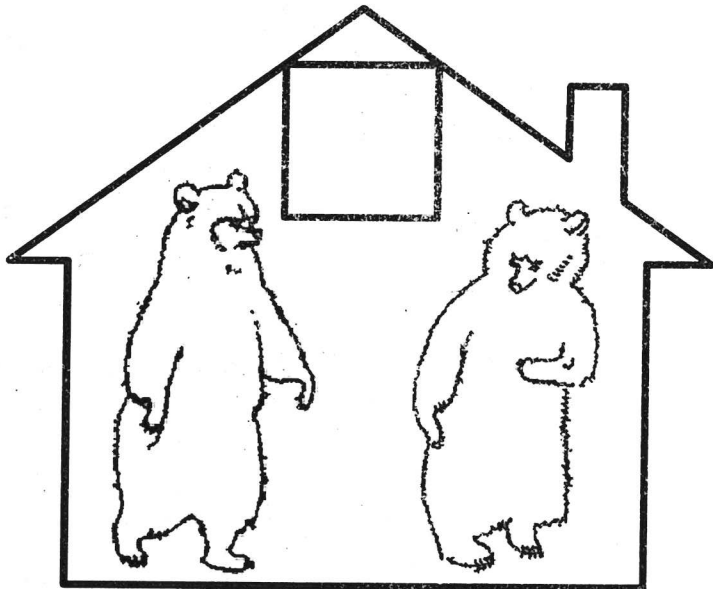
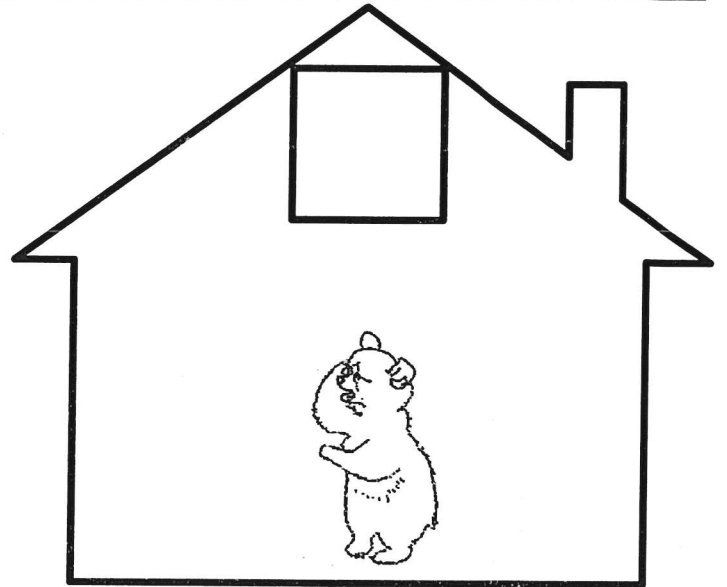
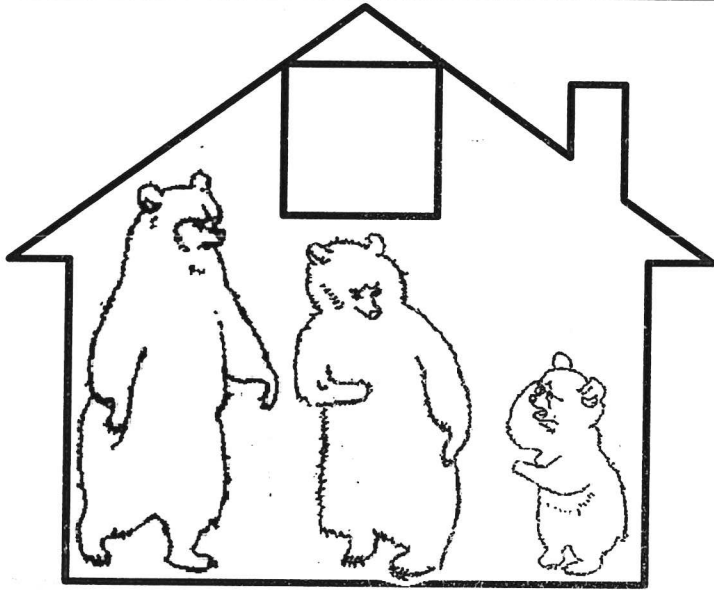
1 2 3 1 2 3 1 2 3

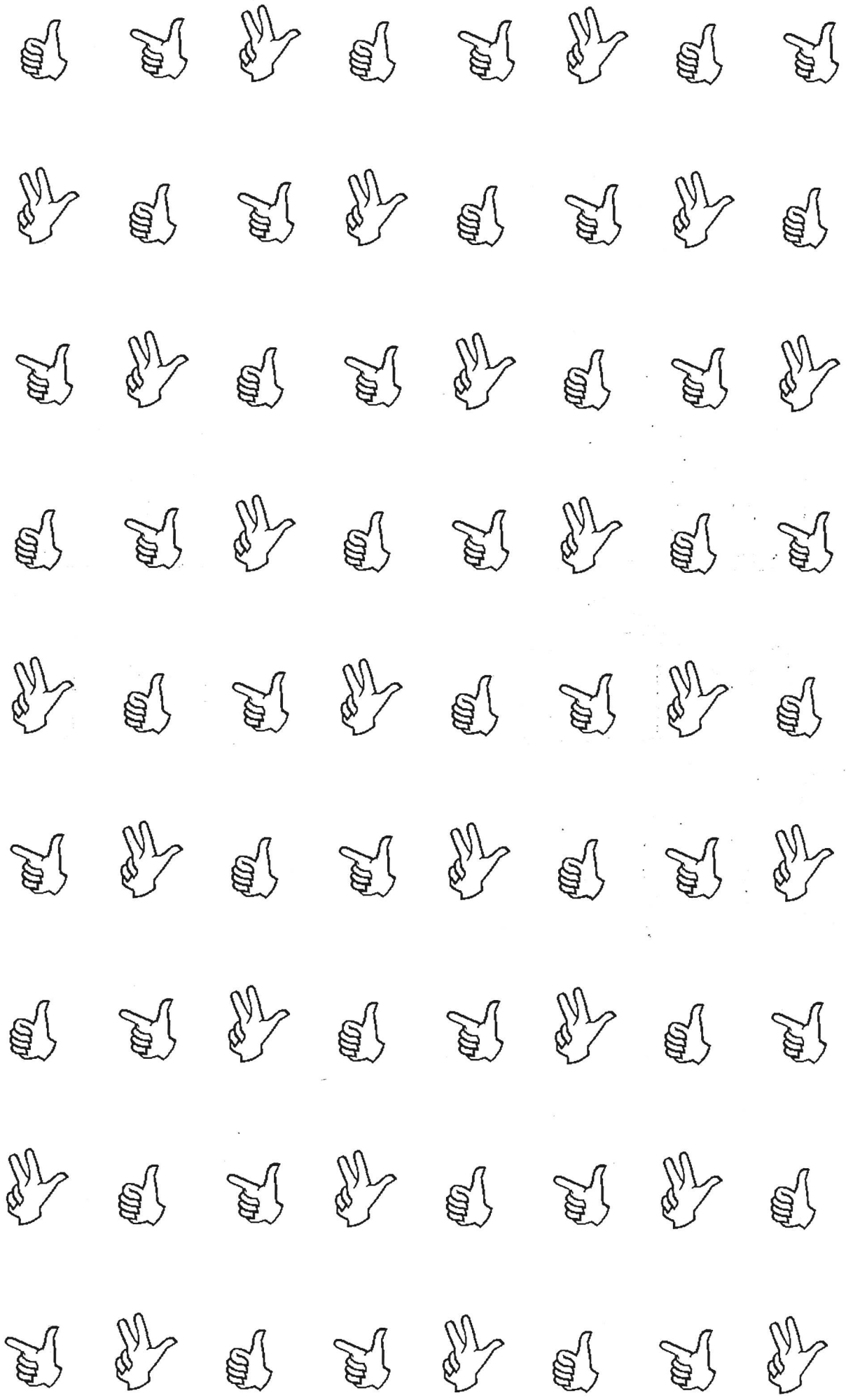
1 2 3 1 2 3 1 2 3

Prénom _____

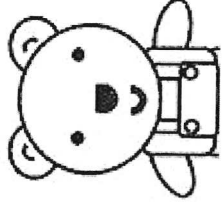
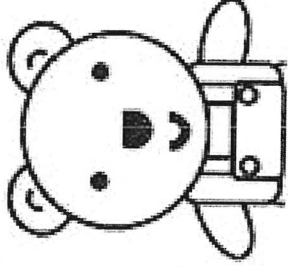
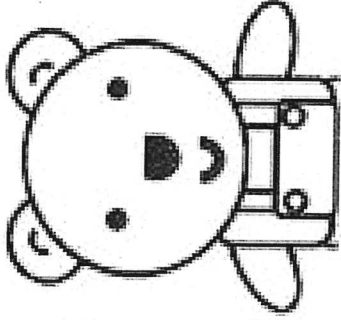
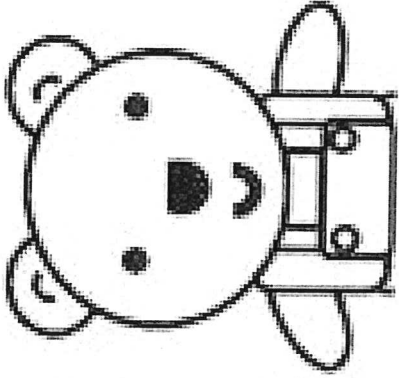
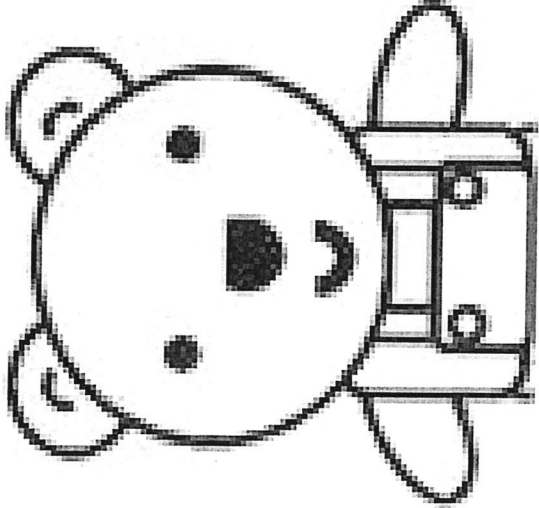
Numération

Objectif Dénombrer une quantité et lui associer une configuration de doigts





Ordre : du plus grand au plus petit. Observer, nommer, manipuler, comparer, corriger. On peut commencer par les 3 premiers ours et cacher les 2 autres ; puis 4 et 5 ...



selon les possibilités des enfants.

